|  |
| --- |
|  |
| **Памятка "Работы над ошибками"**  **1.Пропуск или замена буквы**.   Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву. Например: ученик, звонок.  **2.Большая буква в начале предложения.**  Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву. Например: Падают жёлтые листья. Пришла золотая осень.  **3.Перенос слова.**  Раздели слово для переноса. Например: ОСИ – НА.  **4.Сочетание чк, чн, чт, нщ, щн.**  Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Например: дочка, речка, мощный.  **5.Гласные после шипящих.**  Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Например: малыши, карандаши, роща, туча.  6.**Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением**  Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова. Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.  **7.Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.(А, О, И, Е, Я)**  Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную одной чертой. Подбери проверочное слово и запиши в скобках. Поставь ударение в проверочном слове. Выдели корень. Подчеркни ударную гласную двумя чертами.  Например: сады (сад), молодой (молодость, молоденький).  **8.Двойные согласные в слове.**  Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную. Например: группа, груп –па, групповой, подгруппа.  **9.Правописание предлога со словами (пробел).**  Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму.  Например: к\_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому?) берегу.  **10.Правописание приставки со словами.**  Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками. Например: Заехал, уехал, поехал.  **11.Гласные и согласные в приставках.**  Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с той же приставкой.  Например: Полетели, посмотрели, потянули.  **12.Большая буква в именах собственных.**  Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с той же орфограммой. Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Краснодар.  **13. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.**  Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним. Например: Ель, тень, коньки.  **14.Разделительный мягкий знак ь.**  Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.  Например: Вьюга, листья.  **15.Разделительный твёрдый знак ъ.**  Выпиши слово правильно. Выдели приставку и корень. Подчеркни орфограмму.  Например: Съезд, объём.  **16.Парные звонкие и глухие согласные.**  Запиши слово правильно. Проверь согласную. Подчеркни орфограмму.  Например: мороз (морозы), ягодка (ягоды).  **17. Непроизносимые согласные.**  Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму. Делай так: звезда, звёздочка – звёздный.  **18.Соединительные гласные в сложных словах.**  Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.  Делай так: водовоз, самолёт.  **19. Двойные согласные в слове.**  Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную. Делай так: группа, груп-па, групповой, подгруппа.  **20. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.**  Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.  Например: Луч ( м.р.), шалаш, товарищ. Ночь (ж.р.), мощь, тишь.  **21. Не с глаголом. (орфограмма пробел)**  Выпиши глагол с не. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.  Например: не пришёл, не выучил, не знал.  **22.Однородные члены предложения.**  Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения. Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.  **23. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**  Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов – помощников. Подбери и запиши свой пример.  Делай так: на опушке (на земле, 1 скл.) на полянке (на земле, 1 скл.)  **24.Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных**.  Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.  Делай так: к лесу (какому? дальнему – м.р., ед.ч., Д.п.).  **25. Предлог с местоимением. ( орфограмма – пробел)**  Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.  Например: у нас, ко мне, с тобой.  **26. Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**  Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.  Например: пишешь, решаешь, читаешь ( наст.вр., 2 л., ед.ч.)  **27.Мягкий знак в неопределённой форме глагола. (-ться, -чь)**  Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши ещё одно слово с этой орфограммой. Например: пытаться (н.ф., что делать?), беречь (что делать?)  **28. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**  Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед -ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.  Делай так: пишешь- писать, гл, 1 спр., ( -е, -ут, -ют) ставит – ставить, гл., 2 спр., ( -и, -ат, -ят)  **29. Сложное предложение.**  Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.  Например: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.  **30. Предложение с прямой речью.**  Запиши правильно. Составь схему. Подчеркни знаки препинания. |