|  |
| --- |
|  |
|  **Памятка "Работы над ошибками"****1.Пропуск или замена буквы**. Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву. Например: ученик, звонок.**2.Большая буква в начале предложения.**Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву. Например: Падают жёлтые листья. Пришла золотая осень.**3.Перенос слова.**Раздели слово для переноса. Например: ОСИ – НА.**4.Сочетание чк, чн, чт, нщ, щн.**Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Например: дочка, речка, мощный.**5.Гласные после шипящих.**Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Например: малыши, карандаши, роща, туча.6.**Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением**Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова. Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.**7.Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.(А, О, И, Е, Я)**Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную одной чертой. Подбери проверочное слово и запиши в скобках. Поставь ударение в проверочном слове. Выдели корень. Подчеркни ударную гласную двумя чертами.Например: сады (сад), молодой (молодость, молоденький).**8.Двойные согласные в слове.**Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную. Например: группа, груп –па, групповой, подгруппа.**9.Правописание предлога со словами (пробел).**Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму.Например: к\_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому?) берегу.**10.Правописание приставки со словами.**Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками. Например: Заехал, уехал, поехал.**11.Гласные и согласные в приставках.**Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с той же приставкой.Например: Полетели, посмотрели, потянули.**12.Большая буква в именах собственных.**Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с той же орфограммой. Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Краснодар.**13. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.**Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним. Например: Ель, тень, коньки.**14.Разделительный мягкий знак ь.**Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.Например: Вьюга, листья.**15.Разделительный твёрдый знак ъ.**Выпиши слово правильно. Выдели приставку и корень. Подчеркни орфограмму.Например: Съезд, объём.**16.Парные звонкие и глухие согласные.**Запиши слово правильно. Проверь согласную. Подчеркни орфограмму.Например: мороз (морозы), ягодка (ягоды).**17. Непроизносимые согласные.**Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму. Делай так: звезда, звёздочка – звёздный.**18.Соединительные гласные в сложных словах.**Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.Делай так: водовоз, самолёт.**19. Двойные согласные в слове.**Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную. Делай так: группа, груп-па, групповой, подгруппа.**20. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.**Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.Например: Луч ( м.р.), шалаш, товарищ. Ночь (ж.р.), мощь, тишь.**21. Не с глаголом. (орфограмма пробел)**Выпиши глагол с не. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.Например: не пришёл, не выучил, не знал.**22.Однородные члены предложения.**Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения. Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.**23. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов – помощников. Подбери и запиши свой пример.Делай так: на опушке (на земле, 1 скл.) на полянке (на земле, 1 скл.)**24.Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных**.Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.Делай так: к лесу (какому? дальнему – м.р., ед.ч., Д.п.).**25. Предлог с местоимением. ( орфограмма – пробел)**Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.Например: у нас, ко мне, с тобой.**26. Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.Например: пишешь, решаешь, читаешь ( наст.вр., 2 л., ед.ч.)**27.Мягкий знак в неопределённой форме глагола. (-ться, -чь)**Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши ещё одно слово с этой орфограммой. Например: пытаться (н.ф., что делать?), беречь (что делать?)**28. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед -ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.Делай так: пишешь- писать, гл, 1 спр., ( -е, -ут, -ют) ставит – ставить, гл., 2 спр., ( -и, -ат, -ят)**29. Сложное предложение.**Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.Например: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.**30. Предложение с прямой речью.**Запиши правильно. Составь схему. Подчеркни знаки препинания. |