**Тест по разделу «Делу время – потехе час»**

**Вариант 1**

**1.Вспомни имя Шварца.**

А) Евгений Львович

Б) Лев Евгеньевич

В) Евгений Леонидович

Г) Леонид Евгеньевич

**2.Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?**

А) В.В.Голявкин

Б) Н.Н.Носов

В) В.Ю.Драгунский

Г) Е.Л.Шварц

**3.Из какого произведения эти выражения?**

*И в ус не дует. Терять время понапрасну.*

А) «Главные реки»

Б) «Что любит Мишка»

В) «Сказка о потерянном времени»

Г) «Никакой я горчицы не ел»

**4.Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?**

А) Баха

Б) Прокофьева

В) Шопена

Г) Чайковского

**5.Кто из авторов высказывает такую мысль?**

*Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.*

А) В.В.Голявкин

Б) Н.Н.Носов

В) В.Ю.Драгунский

Г) Е.Л.Шварц

**6.Укажи героев «Сказки о потерянном времени».**

А) Петя Зубов

Б) Ольга Капитоновна

В) Наденька

Г) Кораблёв

**Ключ к 1 варианту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **А** | **А** | **В** | **В** | **Г** | **А, Б, В** |

**Вариант 2**

**1.Как зовут Голявкина?**

А) Виктор Владимирович

Б) Владимир Викторович

В) Виктор Валентинович

Г) Валентин Викторович

**2.Кто написал «Сказку о потерянном времени»?**

А) Е.Л.Шварц

Б) В.В.Голявкин

В) В.Ю.Драгунский

Г) Н.Н.Носов

**3.Из какого произведения эти выражения?**

*Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.*

А) «Никакой я горчицы не ел»

Б) «Сказка о потерянном времени»

В) «Что любит Мишка»

Г) «Главные реки»

**4.Что больше всего на свете любил Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?**

А) Песенки

Б) Музыку

В) Животных

Г) Детей

**5.У кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство?**

А) у Е.Л.Шварца

Б) у Н.Н.Носова

В) у В.В.Голявкина

Г) у В.Ю.Драгунского

**6.Укажи героев произведения «Главные реки».**

А) Раиса Ивановна

Б) Петя Зубов

В) Мишка

Г) Кораблёв

**Ключ ко 2 варианту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **А** | **А** | **Б** | **Б** | **А** | **А, В, Г** |

**Вариант 3**

**1.Укажи произведение, которое принадлежит перу Е.Л.Шварца.**

А) «Главные реки»

Б) «Сказка о потерянном времени»

В) «Никакой я горчицы не ел»

Г) «Что любит Мишка»

**2.Укажи автора рассказа «Что любит Мишка».**

А) Е.Л.Шварц

Б) В.Ю.Драгунский

В) В.В.Голявкин

Г) М.М.Зощенко

**3.Укажи, кого не было среди школьников в «Сказке о потерянном времени».**

А) Пети Зубова

Б) Маруси Поспеловой

В) Наденьки Соколовой

Г) Миши Волкова

**4.Укажи фимилию главного героя рассказов В.Ю.Драгунского.**

А) Кораблёв

Б) Слонов

В) Горбушкин

Г) Воробьёв

**5.Укажи, к какой группе рассказов относится рассказ В.Ю.Драгунского «Главные реки».**

А) Рассказы о животных

Б) Рассказы о природе

В) Юмористические рассказы

Г) Рассказы о подвигах

**6.Укажи пословицу, которая не подходит к «Сказке о потерянном времени» Е.Л.Шварца**

А) Делу время – потехе час.

Б) Один пашет, а семеро руками машут

В) Откладывай безделье, но не откладывай дела.

Г) Безделье ускоряет наступление старости, труд продлевает нашу молодость.

**Ключ к 3 варианту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Б** | **Б** | **Г** | **А** | **В** | **Б** |

**Вариант 4**

**1.Укажи произведение, которое принадлежит перу В.В.Голявкина.**

А) «Главные реки»

Б) «Сказка о потерянном времени»

В) «Никакой я горчицы не ел»

Г) «Что любит Мишка»

**2.Укажи автора рассказа «Главные реки».**

А) Е.Л.Шварц

Б) В.Ю.Драгунский

В) В.В.Голявкин

Г) М.М.Зощенко

**3.Укажи, кого не было среди школьников в «Сказке о потерянном времени».**

А) Пети Зубова

Б) Маруси Поспеловой

В) Наташи Воробьёвой

Г) Васи Зайцева

**4.Укажи фимилию лучшего друга главного героя рассказов В.Ю.Драгунского.**

А) Кораблёв

Б) Слонов

В) Горбушкин

Г) Воробьёв

**5.Укажи, к какой группе рассказов относится рассказ В.Ю.Драгунского «Что любит Мишка».**

А) Рассказы о животных

Б) Рассказы о природе

В) Юмористические рассказы

Г) Рассказы о подвигах

**6.Укажи пословицу, которая не подходит к рассказу «Никакой я горчицы не ел».**

А) Не сиди сложа руки, так не будет и скуки.

Б)Если за день ничему не научился, зря прожил день.

В) Готовь сани с весны, а колёса с осени.

Г) Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**Ключ к 4 варианту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **В** | **Б** | **В** | **Б** | **В** | **В** |

**Проверочная работа к разделу «Делу время – потехе час».**

**Вариант 1**

**1.К каким произведениям из изученного раздела подходят эти пословицы? Укажи название произведения и автора.**

А) Поздно поднялся – день потерял, в молодости не учился – жизнь потерял

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года, чтобы научиться лени – только три дня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Не тот грамотен, кто читать умеет, а тот, кто слушает и разумеет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Ученику – удача, учителю – радость.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.По одной фразе узнай произведение и его автора. Запиши.**

А) Попробуй в классе запой – сразу выгонят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

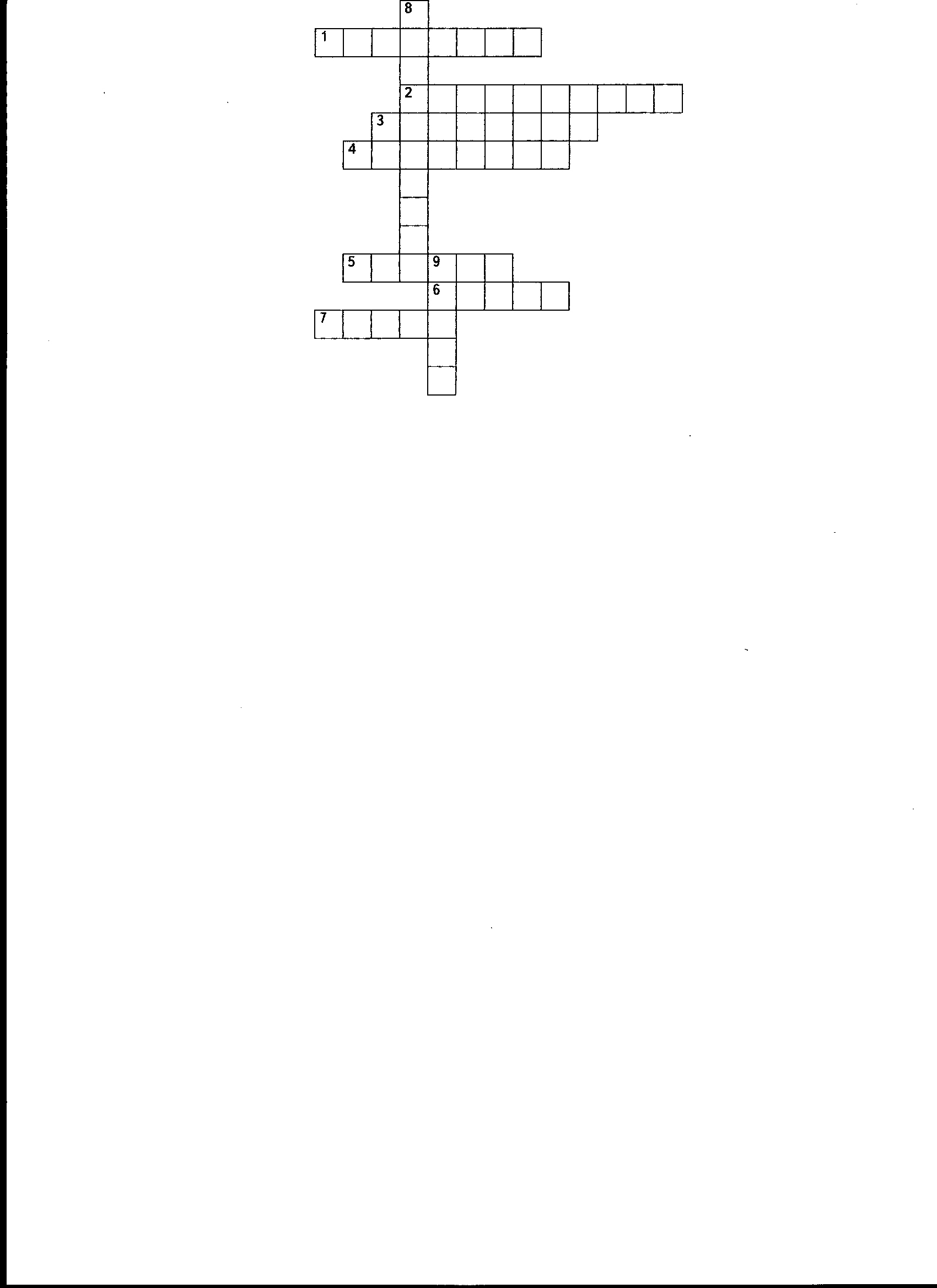
Б) Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Грохочут грузовики – скорее, скорее надо сдать грузы в магазины, на заводы, на железную дорогу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Я только вчера догадался, что уроки все-таки надо учить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Разгадай кроссворд. 

**По горизонтали:**

**1**.Поэт, стихотворение которого не выучил Денис Кораблёв.

**2**.У главного героя его рассказов был прототип: сын самого писателя, его тёзка. Кто этот писатель?

**3.**Эта профессия помогла проспавшему мальчику примчаться за секунду до Раисы Ивановны.

**4**.Родился этот писатель в Баку. Наперекор родителям, музыкальным педагогам, мечтавшим видеть сына музыкантом, он выбрал живопись.

**5**.Двое рабочих поняли, что мальчику нечего делать. Они предложили подтолкнуть кривой дом сбоку, чтобы он ровным был. Им было …. .

**6.**Его не умели ценить герои произведения Е.Л.Шварца.

**7.**Она стояла у стены. Дворник запретил трогать её.

**По вертикали:**

**8.**Черта характера человека, любящего трудиться.

**9.**По сценариям этого писателя сняты фильмы «Золушка», «Дон Кихот» и другие.

**Ключ к 1варианту**

**1.**

А) Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

Б) В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

В)В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»

Г)В.Ю.Драгунский «Главные реки»

**2.**

А) В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

Б) В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»

В) Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

Г) В.Ю.Драгунский «Главные реки»

**3.**

**По горизонтали:**

1.Некрасов

2.Драгунский

3.Пожарный

4.Голявкин

5.Смешно

6.Время

7.Метла

**По вертикали:**

8.Трудолюбие

9.Щварц

**Вариант 2**

**1.Соедини фамилию автора с его произведением.**

Е.Л.Шварц «Никакой я горчицы не ел»

В.Ю.Драгунский «Сказка о потерянном времени»

В.В.Голявкин «Главные реки»

**2.Подумай, о каком предмете идёт речь. Запиши, в каком произведении он играет важную роль. Запиши автора этого произведения.**

А) Этот предмет помог заколдованным школьникам снова стать детьми.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Этот предмет помешал Дениске выучить стихотворение и реки Америки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Этот предмет помог определить кондуктору, что главный герой рассказа прогуливал школу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)Этот предмет положил начало беседе, в которой учитель пения узнал, что любят Дениска и Мишка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Допиши пословицы.**

Скучен день до вечера, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Откладывай безделье, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Не сиди сложа руки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Кто грамоте горазд, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.Подчеркни, с рабочими каких профессий общался герой рассказа В.В.Голявкина «Никакой я горчицы не ел».**

Шофёр, водитель трамвая, парикмахер, дворник, врач, кондуктор, тракторист, пожарный, милиционер, экскаваторщик, учитель, инженер, строитель, продавец.

**5.Вспомни и запиши рассказы В.Ю.Драгунского, с которыми ты познакомился раньше**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ ко 2варианту**

**1.**

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

В.Ю.Драгунский «Главные реки»

В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

**2.**

А) Часы. «Сказка о потерянном времени» Е.Л.Шварц.

Б) Воздушный змей. «Главные реки» В.Ю.Драгунский.

В)Горчица. «Никакой я горчицы не ел» В.В.Голявкин.

Г)Рояль. «Что любит Мишка» В.Ю.Драгунский.

**3**.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Откладывай безделье, да не откладывай дела.

Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

**4.**

Шофёр, дворник, кондуктор, экскаваторщик, строитель.

**5.**

«Друг детства», «Он живой и светится» и другие.