|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтическая тетрадь 1**  **Вариант 1**  **1. Укажи автора стихотворения «Весенний дождь»?**  ⁪ 1) Ф.И.Тютчев ⁪ 2) А.А.Фет  ⁪ 3) А.Н.Плещеев ⁪ 4) И.С.Никитин  **2. Укажи стихотворение И.А.Бунина.**  ⁪ 1) «Листопад» ⁪ 2) «Школьник»  ⁪ 3) «Бабочка» ⁪ 4) «Где сладкий шёпот»  **3. Отметь, с чем сравнивает И.А.Бунин лес в стихотворении «Листопад»?**  ⁪ 1) с замком ⁪ 2) с теремом  ⁪ 3) с двором ⁪ 4) с хоромами  **4. Укажи, как называется поэтический приём, когда неживые предметы и явления наделяются человеческими качествами.**  ⁪ 1) сравнение ⁪ 2) метафора  ⁪ 3) олицетворение ⁪4) эпитет  **5. Узнай стихотворение по рифме.**  ***Сказки – салазки. Стрелой – ледяной.***  ⁪ 1) «В синем небе плывут облака»  ⁪ 2) «Где сладкий шёпот»  ⁪ 3) «В зимние сумерки»  ⁪4) «Еще земли печален вид»  **6. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне?**  ⁪ 1) Ф.И.Тютчев  ⁪2) Е.А.Баратынский  ⁪ 3) И.А.Бунин  ⁪4) А.А.Фет | **Поэтическая тетрадь 1**  **Вариант 2**  **1. Укажи автора стихотворения «Дети и птичка»?**  ⁪ 1) Ф.И.Тютчев ⁪ 2) А.А.Фет  ⁪ 3) А.Н.Плещеев ⁪ 4) И.С.Никитин  **2. Укажи стихотворение Н.А.Некрасова.**  ⁪ 1) «Листопад» ⁪ 2) «Школьник»  ⁪ 3) «Бабочка» ⁪ 4) «Где сладкий шёпот»  3. Отметь, с чем сравнивает И.А.Бунин мотылька в стихотворении «Листопад»?  ⁪ 1) с лепестком ⁪ 2) с цветком  ⁪ 3) с листиком ⁪ 4) с лоскутком  **4. Укажи, как называется поэтический приём, когда определение даёт художественную характеристику явлению или предмету.**  ⁪ 1) сравнение ⁪ 2) метафора  ⁪ 3) олицетворение ⁪4) эпитет  **5. Узнай стихотворение по рифме.**  ***Полями – краями. Туман – румян.***  ⁪ 1) «В синем небе плывут над полями»  ⁪ 2) «Где сладкий шёпот»  ⁪ 3) «В зимние сумерки»  ⁪4) «Еще земли печален вид»  **6. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне?**  ⁪ 1) Ф.И.Тютчев  ⁪2) Е.А.Баратынский  ⁪ 3) Н.Н. Некрасов  ⁪4) А.А.Фет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь №1».**  **1. Запиши в таблицу тему и идею стихотворения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название стихотворения | Тема | Осн. мысль | | «Дети и птичка» |  |  | | «Школьник» |  |  | | «Как неожиданно и ярко…» |  |  | | «Листопад» |  |  |   **Темы:1.** Радуга после дождя.2. Раздумье о школьнике.3. Лес осенью. 4.Разговор детей с птичкой.  **Осн. мысль:** 1.Расставание с птичкой согревает надежда на встречу. 2.Россия богата умными людьми.3. В мире всё быстротечно.4. Осенний лес похож на сказку.  **2. Допиши сравнения И.С.Бунина из стихотворения «Листопад.**  а) Лес, точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  б) Ёлочки темнеют, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Просветы в небе, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  г) Паутины ткани, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  д) Мотылёк точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **3. Соедини название стихотворения с его автором.**  Ф. И. Тютчев «Дети и птичка»  А.А.Фет «Весна, весна! как воздух чист!»  А.Н.Плещеев «Школьник»  И.С.Никитин «Бабочка»  Е.А Баратынский «Как неожиданно и ярко»  Н.А.Некрасов «В синем небе плывут над полями»  **4. Соедини начало и конец пословиц о природе.**  Осенний дождь мелко сеется, на дню погод восемь.  Лето идёт вприпрыжку, да долго тянется.  Весна красна цветами, осень дождлива, да сытна.  Весна да осень – а зима в развалку.  Весна красна, да голодна; а осень плодами.  Летом пролежишь, зимой с сумой побежишь. | **Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь №1».**  **1. Запиши в таблицу тему и идею стихотворения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название стихотворения | Тема | Осн. мысль | | «Дети и птичка» |  |  | | «Школьник» |  |  | | «Как неожиданно и ярко…» |  |  | | «Листопад» |  |  |   **Темы:** **1.** Радуга после дождя.2. Раздумье о школьнике.3. Лес осенью. 4.Разговор детей с птичкой.  **Осн. мысль:** 1.Расставание с птичкой согревает надежда на встречу. 2.Россия богата умными людьми.3. В мире всё быстротечно.4. Осенний лес похож на сказку.  **2. Допиши сравнения И.С.Бунина из стихотворения «Листопад.**  а) Лес, точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  б) Ёлочки темнеют, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Просветы в небе, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  г) Паутины ткани, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  д) Мотылёк точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **3. Соедини название стихотворения с его автором.**  Ф. И. Тютчев «Дети и птичка»  А.А.Фет «Весна, весна! как воздух чист!»  А.Н.Плещеев «Школьник»  И.С.Никитин «Бабочка»  Е.А Баратынский «Как неожиданно и ярко»  Н.А.Некрасов «В синем небе плывут над полями»  **4. Соедини начало и конец пословиц о природе.**  Осенний дождь мелко сеется, на дню погод восемь.  Лето идёт вприпрыжку, да долго тянется.  Весна красна цветами, осень дождлива, да сытна.  Весна да осень – а зима в развалку.  Весна красна, да голодна; а осень плодами.  Летом пролежишь, зимой с сумой побежишь |