|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтическая тетрадь 1** **Вариант 1****1. Укажи автора стихотворения «Весенний дождь»?** ⁪ 1) Ф.И.Тютчев ⁪ 2) А.А.Фет⁪ 3) А.Н.Плещеев ⁪ 4) И.С.Никитин**2. Укажи стихотворение И.А.Бунина.**⁪ 1) «Листопад» ⁪ 2) «Школьник»⁪ 3) «Бабочка» ⁪ 4) «Где сладкий шёпот»**3. Отметь, с чем сравнивает И.А.Бунин лес в стихотворении «Листопад»?**⁪ 1) с замком ⁪ 2) с теремом⁪ 3) с двором ⁪ 4) с хоромами**4. Укажи, как называется поэтический приём, когда неживые предметы и явления наделяются человеческими качествами.**⁪ 1) сравнение ⁪ 2) метафора⁪ 3) олицетворение ⁪4) эпитет**5. Узнай стихотворение по рифме.*****Сказки – салазки. Стрелой – ледяной.*** ⁪ 1) «В синем небе плывут облака» ⁪ 2) «Где сладкий шёпот»⁪ 3) «В зимние сумерки»⁪4) «Еще земли печален вид»**6. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне?**⁪ 1) Ф.И.Тютчев ⁪2) Е.А.Баратынский⁪ 3) И.А.Бунин ⁪4) А.А.Фет | **Поэтическая тетрадь 1**  **Вариант 2****1. Укажи автора стихотворения «Дети и птичка»?** ⁪ 1) Ф.И.Тютчев ⁪ 2) А.А.Фет⁪ 3) А.Н.Плещеев ⁪ 4) И.С.Никитин**2. Укажи стихотворение Н.А.Некрасова.**⁪ 1) «Листопад» ⁪ 2) «Школьник»⁪ 3) «Бабочка» ⁪ 4) «Где сладкий шёпот»3. Отметь, с чем сравнивает И.А.Бунин мотылька в стихотворении «Листопад»?⁪ 1) с лепестком ⁪ 2) с цветком⁪ 3) с листиком ⁪ 4) с лоскутком**4. Укажи, как называется поэтический приём, когда определение даёт художественную характеристику явлению или предмету.**⁪ 1) сравнение ⁪ 2) метафора⁪ 3) олицетворение ⁪4) эпитет**5. Узнай стихотворение по рифме.*****Полями – краями. Туман – румян.***⁪ 1) «В синем небе плывут над полями» ⁪ 2) «Где сладкий шёпот»⁪ 3) «В зимние сумерки»⁪4) «Еще земли печален вид»**6. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне?**⁪ 1) Ф.И.Тютчев ⁪2) Е.А.Баратынский⁪ 3) Н.Н. Некрасов ⁪4) А.А.Фет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь №1».****1. Запиши в таблицу тему и идею стихотворения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название стихотворения | Тема | Осн. мысль |
| «Дети и птичка» |  |  |
| «Школьник» |  |  |
| «Как неожиданно и ярко…» |  |  |
| «Листопад» |  |  |

**Темы:1.** Радуга после дождя.2. Раздумье о школьнике.3. Лес осенью. 4.Разговор детей с птичкой.**Осн. мысль:** 1.Расставание с птичкой согревает надежда на встречу. 2.Россия богата умными людьми.3. В мире всё быстротечно.4. Осенний лес похож на сказку.**2. Допиши сравнения И.С.Бунина из стихотворения «Листопад.**а) Лес, точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.б) Ёлочки темнеют, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) Просветы в небе, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.г) Паутины ткани, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.д) Мотылёк точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**3. Соедини название стихотворения с его автором.**Ф. И. Тютчев «Дети и птичка»А.А.Фет «Весна, весна! как воздух чист!»А.Н.Плещеев «Школьник»И.С.Никитин «Бабочка»Е.А Баратынский «Как неожиданно и ярко»Н.А.Некрасов «В синем небе плывут над полями»**4. Соедини начало и конец пословиц о природе.**Осенний дождь мелко сеется, на дню погод восемь.Лето идёт вприпрыжку, да долго тянется.Весна красна цветами, осень дождлива, да сытна.Весна да осень – а зима в развалку.Весна красна, да голодна; а осень плодами.Летом пролежишь, зимой с сумой побежишь. | **Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь №1».****1. Запиши в таблицу тему и идею стихотворения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название стихотворения | Тема | Осн. мысль |
| «Дети и птичка» |  |  |
| «Школьник» |  |  |
| «Как неожиданно и ярко…» |  |  |
| «Листопад» |  |  |

**Темы:** **1.** Радуга после дождя.2. Раздумье о школьнике.3. Лес осенью. 4.Разговор детей с птичкой.**Осн. мысль:** 1.Расставание с птичкой согревает надежда на встречу. 2.Россия богата умными людьми.3. В мире всё быстротечно.4. Осенний лес похож на сказку.**2. Допиши сравнения И.С.Бунина из стихотворения «Листопад.**а) Лес, точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.б) Ёлочки темнеют, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) Просветы в небе, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.г) Паутины ткани, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.д) Мотылёк точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**3. Соедини название стихотворения с его автором.**Ф. И. Тютчев «Дети и птичка»А.А.Фет «Весна, весна! как воздух чист!»А.Н.Плещеев «Школьник»И.С.Никитин «Бабочка»Е.А Баратынский «Как неожиданно и ярко»Н.А.Некрасов «В синем небе плывут над полями»**4. Соедини начало и конец пословиц о природе.**Осенний дождь мелко сеется, на дню погод восемь.Лето идёт вприпрыжку, да долго тянется.Весна красна цветами, осень дождлива, да сытна.Весна да осень – а зима в развалку.Весна красна, да голодна; а осень плодами. Летом пролежишь, зимой с сумой побежишь |